

REVENIRE LA TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA LA CONCURSUL DE ADMITERE ÎN ȘCOLILE POSTLICEALE DE ORDINE PUBLICĂ ALE M.A.I.

21.01.2022

(*varianta finală, modificată în baza adresei M.A.I. – Direcția Generală Management Resurse Umane din 11.01.2022*)

Se revine în parte la **Tematica și bibliografia recomandate candidaților înscriși la concursul de admitere în școlile postliceale de ordine publică ale M.A.I.**, în sensul că:

1. La secțiunea **II. Limba străină - 15%**, subdiviziunea **LIMBA FRANCEZĂ** - tema **VERBUL**, se elimină problema ” **Verbe de grupa întâi, grupa a doua, grupa a treia**”, sens în care forma finală a temei **VERBUL** se prezintă astfel: ”**VERBUL: Modurile verbelor. Timpurile verbelor. Diatezele verbelor. Si condițional, Si dubitativ. Verbele auxiliare avoir și être – folosite la timpurile compuse. Acordul participiului trecut (cu être, cu avoir, cu verbele reflexive). Verbele impersonale**”.

2. După secțiunea **II. Limba străină - 15%**, la capitolul **Bibliografie** se va citi astfel:
” **Bibliografie:**

- Dicționar Ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, ediția a-II-a revăzută și adăugită, Academia Română, Institutul de Lingvistică.

Sunt recomandate toate manualele școlare alternative, elaborate și aprobate prin ordinele Ministerului Educației, aflate în vigoare **în anul școlar 2020-2021**, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs. *Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume.*”

3. La secțiunea **IV. Educație civică și cetățenească, exerciții de evaluare a capacității de analiză și sinteză, precum și exerciții privind deprinderea raționamentului logic – 15%**, tema **Raționamente** se completează astfel: ”**Raționamente: caracterizare generală (definire, structură) – tipuri de raționament: raționamente deductive imediate cu propoziții categorice (obversiunea, conversiunea), raționamente deductive mediate (silogismul – caracterizare generală, figuri și moduri silogistice, verificarea validității silogismelor) și raționamente nedeductive (inducția completă și inducția incompletă)**”.

4. După secțiunea **IV. Educație civică și cetățenească, exerciții de evaluare a capacității de analiză și sinteză, precum și exerciții privind deprinderea raționamentului logic – 15%**, la capitolul **Bibliografie** se va citi astfel:

”**Bibliografie:**

- Declarația Universală a Drepturilor Omului din 10 decembrie 1948 (emitent Organizația Națiunilor Unite)
- Convenția din 4 noiembrie 1950 pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, actualizată (Titlul I Drepturi și libertăți)
- Constituția României (Titlul II Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale)
- OG 137/200 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare (Capitolul I și capitolul II – art. 6-15).

Sunt recomandate toate manualele școlare alternative, elaborate și aprobate prin ordinele Ministerului Educației, aflate în vigoare **în anul școlar 2020-2021**, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs. *Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume.*”